

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей первой младшей группы с применением авторского пособия «Набор юного читателя» авторы: Зюзина Евгения Андреевна, Житнякова Наталия Юрьевна. (Занятие проводится с подгруппой)

«Мои первые стихи»

Воспитатель: Хрестюхина Светлана Алексеевна

Цель: создание условия для восприятия детьми речи взрослого, и активного реагирования на нее.

Задачи:

- выразить первые впечатления, от прочитанного (услышанного);
- вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом

Материал: Игрушки, сундучок, элемент игрового пособия «набор юного читателя» смайлики грустный, веселый.

Ход:

В гости к ребятам приходит сказочный герой «Домовенок Кузя» со своей гостьей «Буковкой», которая принесла волшебную коробку с игрушками. От имени Буковки педагог читает стихи Агнии Барто «Игрушки»

- Я игрушки положила

В разноцветный сундучок

Ну-ка, Рома, загляни,

Вынь игрушку, назови.

(вынимает Зайку, читает стихотворение с грустной интонацией)

- Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Педагог обращается к детям

-Какой человечек помогал Буковке читать стихотворение?

(дети показывают смайлик – человечек)

Педагог обращается к детям с просьбой описать зайку.

-Какой зайка?

(мягкий, пушистый,)

- Я игрушки положила

В разноцветный сундучок,

Ну-ка, Сережа, загляни,

Вынь игрушку, назови.

(из сундучка вынимает лошадку, рассказывает стихотворение, поглаживая ее, веселая интонация)

- Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Педагог обращается к детям

-Какой человечек помогал Буковке читать стихотворение?

(дети показывают смайлик – человечек)

(описываем лошадку – внешний вид, повадки, звукоподражание)

- Заглянем еще в сундучок?

Игра повторяется еще несколько раз. Стихи «Мишка», «Кораблик»

- Ребят, сегодня мы с вами читали стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

Стихи эти любят и взрослые и дети. Вам понравилось сегодняшнее занятие?

И мне понравилось, как вы занимались.

- Мы с игрушками играли

И стихи про них читали

И сейчас пришла пора

Поиграть нам детвора.